



EPREUVE : D'HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Durée : 4H

Coefficient : 3/4/5

Compétence disciplinaire :

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

Critères d'évaluation

Critères minimaux	Critère de perfectionnement
-Interprétation correcte de la situation -Utilisation correcte des outils de la discipline -Cohérence interne	Maîtrise de la langue

I- Histoire : Commentaire

Contexte d'évaluation

76 ans après la guerre la plus meurtrière que l'humanité a connue et la naissance de l'ONU, la persistance des conflits interpelle la communauté internationale.

TACHE : En vue de te prononcer sur les défis liés au maintien de la paix dans le monde, tu es invité (e) à commenter le texte ci-dessous.

Texte :

La paix que nous avons aujourd'hui, qui nous paraît parfois par trop évidente, est cependant loin d'être une évidence. Il faut s'engager pour la paix. C'est pourquoi je voudrais formuler mes inquiétudes, que s'associent à la célébration d'aujourd'hui, notamment l'inquiétude qu'un nationalisme à œillère recommence à se propager et que l'on recommence à agir comme si l'on pouvait purement et simplement ignorer nos dépendances réciproques, nos relations et les liens qui nous unissent. Nous voyons bien que la coopération internationale, l'équilibre pacifique des intérêts, et que même le projet européen de paix sont de nouveau remis en question. Nous voyons que certains sont prêts à faire prévaloir leurs intérêts propres, fût-ce par le recours à la force.

L'année dernière, Monsieur le Secrétaire général des Nations Unies, 222 conflits violents ont été dénombrés dans le monde, 222 ! Selon le HCR, 68,5 millions de personnes ont été contraintes de fuir, c'est-à-dire plus que le nombre d'habitants de la France. Ces chiffres sont encore plus oppressants si nous regardons qui sont les principales victimes de ces conflits. Plus d'un milliard d'enfants sont touchés par les conflits actuels. Les enfants représentent 52% des réfugiés. Selon des estimations, il y aurait quelques 250 000 filles et garçons qui seraient exploités comme enfants- soldats.

Compte tenu de ce que nous avons vécu et compte tenu du fait que nous estimons avoir tiré des leçons du passé, cela devrait nous bouleverser, tout comme le font les images de Syrie et du Yémen. Mais nous ne devons pas rester sans rien dire et encore moins sans rien faire. Cela aussi est une leçon de l'histoire. Et nous ne devons pas tout simplement nous

accommoder de l'existence de conflits armés, qu'ils se déroulent près ou loin de l'Europe. Aucun Etat, aucune religion, aucun groupe de population ni aucun individu ne doit être ignoré.

Angela Merkel, le 11 novembre 2018. <https://www.bundesregierung.de/breg-fr/le-gouvernement>
Consulté le 25/11/2020 à 12h34min

Consigne :

- Présente le texte.
- Explique les idées développées par l'auteur.
- Porte un regard critique sur ses idées.
- Dégage l'intérêt et la portée de ce texte.

II- Géographie : Dissertation

Contexte d'évaluation/Tâche/consigne :

Le Japon possède l'une des plus grandes flottes marchandes du monde en dépit des difficultés de son commerce. Pour montrer le dynamisme et les faiblesses du sous-secteur commercial nippon, tu es invité(e) à produire un texte cohérent en t'inspirant des instructions ci-dessous :

- Décris les succès commerciaux du Japon.
- Identifie les facteurs naturels et organisationnels qui sont à l'origine de ces succès.
- Détermine les problèmes conjoncturels qui freinent le Japon dans le domaine du commerce.

FIN