

**EPREUVE : ESPAGNOL (LVI)****Durée : 3H****Coefficient : 3****SITUACIÓN DE EVALUACIÓN**

Usted va a ser evaluado (a) en las dos competencias disciplinarias siguientes:

- reaccionar de forma adecuada frente a un texto leído;
- producir por escrito un texto.

Contexto

Para los inmigrantes ilegales mexicanos que quieren entrar en los Estados Unidos, lo difícil del viaje es pasar por la frontera. Este texto nos revela los peligros de esta aventura.

I- **Reaccionar de manera adecuada frente a un texto leído**

Lea detenidamente este texto y muestre que lo comprende teniendo en cuenta las indicaciones siguientes:

- caracterizar un lugar o una temática con cuatro rasgos entre los cuales dos son exactos;
- entresacar del texto un número determinado de frases, expresiones que justifiquen dos aseveraciones relacionadas con las ideas del texto;
- contestar preguntas de comprensión sobre el texto;
- realizar obras lingüísticas

FB: Allí no van preguntas que contestar sino más bien criterios de evaluación de los que usted va a servirse para realizar las obras sobre el texto que sigue.

Texto: Frontera asesina

Suena a absoluta locura el tratar de cruzar la frontera entre México y Estados Unidos a través del desierto de Arizona en estos calurosos días cuando ahí se están registrando temperaturas hasta 120° Fahrenheit (49° Centígrados). Pero miles de inmigrantes indocumentados lo están intentando. El resultado: cifras récord de muertos en la frontera. Es el paso de la muerte.

De octubre del 2003 a septiembre del 2004, murieron 330 inmigrantes en la frontera entre México y Estados Unidos. Pero de octubre del 2004 a esta fecha, el número de muertos ya había llegado a 342, según cifras de la Patrulla Fronteriza de Estados Unidos.

¿Qué se puede hacer para evitar tantas muertes? A corto plazo, muy poco... Conozco personalmente el trabajo de varias organizaciones que se dedican a salvar a inmigrantes perdidos en el desierto. Grupos como *Human Borders* en Arizona o *Water Station* en California, cuentan sus logros en vidas humanas al colocar tanques de aguas en los lugares más calurosos y peligrosos.

Es una extraordinaria y generosa ayuda, pero aún insuficiente. La organización *No Más Muertes* ha acampado en la calurosísima zona de Arivaca en el desierto de Arizona para hacerle honor a su nombre.

Podemos estar en desacuerdo en miles de cosas respecto a una reforma migratoria. Podemos no coincidir en la necesidad de una amnistía. Podemos diferir sobre la urgencia de un acuerdo migratorio entre México y Estados Unidos.

Pero creo que todos podemos coincidir en esto: no hay ninguna razón por la que cientos de inmigrantes estén muriendo en la frontera todos los años.

El escritor mexicano, Carlos Fuentes, decía que la frontera entre México y Estados Unidos es una cicatriz. Sí, es cierto.

Pero durante estos días de agosto también es un cementerio.

Por Jorge Ramos Avalos, Univision Online, 2 de agosto de 2005

Aclaración léxica

locura: folie, cruzar: traverser, calurosos días: jours de chaleur torride, indocumentados: sans papiers, cementerio: cimetière

A- Elija entre las cuatro afirmaciones siguientes las dos que le parezcan reflejar la realidad del texto

- 1- Los inmigrantes mueren a causa de las condiciones climáticas difícilísimas.
- 2- México y Estados Unidos no han llegado a un acuerdo migratorio entre sí.
- 3- Los inmigrantes que afrontan el paso de la muerte tienen documentos.
- 4- La frontera entre México y Estados Unidos es un paraíso.

B- Entresaque del texto dos frases, dos expresiones o dos fragmentos que justifiquen cada una de estas aseveraciones

- 1- Organizaciones humanitarias salvan vidas.
- 2- Cruzar la frontera entre México y Estados Unidos es vivir el infierno.

C- Conteste claramente estas preguntas siguientes

- 1- ¿Quiénes son los que cruzan la frontera? Y ¿Qué dificultades encuentran?
- 2- ¿Qué existe actualmente para ayudar a los inmigrantes que cruzan el desierto?

D- Realice las obras lingüísticas siguientes

- 1- Pase al contexto pasado
« Pero creo que todos podemos coincidir en esto: no hay ninguna razón por la que cientos de inmigrantes estén muriendo en la frontera todos los años.»
- 2- a) Escriba lo contrario de la frase
« Pero durante estos días de agosto también es un cementerio.»
b) Reemplace la idea de duración por la de progresión
« Pero miles de inmigrantes indocumentados lo están intentando.»
- 3- Traduzca al francés

Desde: «Podemos estar...Hasta...todos los años.»

II- Producir un texto escrito

Muestre su capacidad a producir por escrito un texto teniendo en cuenta las indicaciones siguientes:

- ✓ identificar la temática del enunciado de producción,
- ✓ utilizar el campo léxico relacionado con la temática,
- ✓ construir frases y párrafos coherentes,
- ✓ establecer una lógica en su argumentación,
- ✓ ilustrar sus ideas con ejemplos sacados de la vida cotidiana,
- ✓ cuidar su expresión respetando la ortografía y la puntuación.

Enunciado de producción

« No hay ninguna razón por la que cientos de inmigrantes estén muriendo en la frontera todos los años.»

Comente esta afirmación. Para eso:

- explíquelo y entresaque la problemática,
- analice e ilustre sus ideas con ejemplos sacados de la vida cotidiana,
- dé su propio punto de vista y proponga soluciones.

¡ÁNIMO !