

FRANÇAIS
LECTURE 4^{ème}

Banque d'épreuves sur :

- La Situation d'Apprentissage n°1 : La lettre administrative (Consolidation)
- Situation d'Apprentissage n°2 : Le texte explicatif

TOME 1

Cette banque d'épreuves est montée à l'endroit des élèves de la 4^{ème}. Il est conforme au programme de français en vigueur dans l'enseignement général au Bénin. Sa bonne utilisation leur permettra d'avoir une idée sur la manière dont se présentent les évaluations et de renforcer leur résultat scolaire.

Avertissement :

Ce document n'est pas à vendre. Il est une banque d'épreuves téléchargée et organisée par "Ileayo". Les épreuves qui le composent viennent de la banque commune des épreuves de la plateforme *EDUCMASTER* : (<https://educmaster.bj/banque-commune-des-%C3%A9preuves>)

Ileayo est heureux de ta volonté d'utiliser judicieusement ce document. Voici le cadeau qu'il t'offre en guise de reconnaissance et d'encouragement :

CADEAU !

"Le succès est la somme de petits efforts répétés jour après jour." - Robert Collier

Cette citation montre que pour atteindre le succès scolaire, il faut travailler régulièrement et fournir des efforts constants. Cela montre également que la réussite ne vient pas du jour au lendemain, mais plutôt d'un travail acharné et d'une persévérance à long terme.

EPREUVE SUR LA SITUATION D'APPRENTISSAGE N° 1 : La lettre administrative (consolidation)

EPREUVE 1

République du Bénin

Année Scolaire : 2019 - 2020

DDESTF-O

Classe : 4^{ème}

CEG Sèkandji

Durée : 02 heures

1^{ère} EVALUATION DE PRODUCTION SCOLAIRE DU 1^{ER} SEMESTRE

EPREUVE : Lecture

Situation d'évaluation

Pour certains élèves, les heures libres sont celles de distraction et d'amusement. Mais pour d'autres, elles constituent des moments de révision et de recherche. Voici pour toi une correspondance écrite par des élèves sérieux dans le but d'avoir une salle de classe qui leur permette de mettre à profit leurs heures libres. Tu es invité(e) à la lire, à la comprendre et à répondre aux consignes qui l'accompagnent.

Texte

La classe de
5^{ème} E, collège

La Bassée, le 15 novembre 1988

A
Monsieur le principal
du collège....

Objet : demande d'une salle de
classe à utiliser en autodiscipline

Monsieur le principal,

La classe de 5^{ème} E a l'honneur de solliciter auprès de votre bienveillance la faveur d'une salle dont elle pourra disposer en autodiscipline, à l'heure du repas.

Selon le règlement intérieur actuel, il est vrai que tous les élèves sont obligés de rester dans la cour après la cantine. Mais, l'hiver approche, il commence à faire froid. De plus, nous nous ennuyons dans la cour et nous avons l'impression de perdre notre temps. Si nous avions cette salle, nous pourrions réviser nos leçons et nous avancer dans notre travail.

Vous allez nous dire que nous sommes bien jeunes pour être en autodiscipline, mais vous pouvez nous faire confiance, nous sommes des élèves sérieux et nous nous engageons à tenir les lieux en bon état de propreté et à faire respecter une certaine discipline.

D'autre part, certains professeurs nous demandent des travaux de groupe et nous n'avons pas la possibilité de nous voir en dehors du collège.

Aussi cette salle nous permettrait- elle de satisfaire aux demandes des professeurs.

En outre, avoir une salle dont on se sentirait responsable nous rendait la vie au collège plus agréable. Ce serait également une façon pour nous d'apprendre à être plus autonomes.

Les raisons qui nous poussent à vous faire cette demande sont, à notre avis, valables. Nous espérons vous avoir convaincu et nous vous assurons que vous ne regretterez pas la confiance que vous nous accorderez en nous attribuant cette salle.

Nous vous prions de croire, Monsieur le principal, à nos sentiments respectueux.

La classe de 5^{ème} E

Consignes

C1- Compréhension globale du texte

- 1- Cite deux motifs pour lesquels la classe de 5^{ème} E demande une salle de classe à utiliser en autodiscipline.
- 2- "les élèves de la 5^{ème} E n'ont pas à l'esprit le bon entretien de la salle de classe demandée."
 - Réponds par vrai ou faux et justifie ta réponse par un passage du texte.

C2 : Pertinence de la stratégie utilisée

- 1- Identifie clairement les facteurs de la communication présents dans le texte.

- 2- Soit la phrase : « certains professeurs nous demandent des travaux de **groupe** et nous n'avons pas la possibilité de nous voir en dehors du collège. »
- Dis si cette phrase est simple, composée ou complexe. Justifie ta réponse.
 - Donne la nature et la fonction du mot souligné dans la phrase.
 - Fais l'analyse logique de ladite phrase.
- 3- a) Relève les verbes conjugués dans la même phrase et précise leur temps, leur mode et leur infinitif.
- b) Mets la phrase au futur simple de l'indicatif
- 4- Trouve dans le texte le synonyme de chacun des mots suivants : directeur, enseignant.

C3 : Expression de sentiment et d'opinion se rapportant au texte

- si tu étais le principal, dis si tu allais attribuer la salle de classe à ces élèves. Justifie ta réponse.
- Dis le sentiment qui t'anime après la lecture de ce texte. Justifie ta réponse

C4 : Dépassement du texte

En six (6) lignes au maximum, dis ce que tu ferais de tes heures libres.

EPREUVE 2

CEG1 AZOVE

B.P. : 115 Azové 1er DEVOIR DU 1er SEMESTRE

EPREUVE : LECTURE Année scolaire : 2019 - 2020

Classe : 4ème

Durée : 02 h



Ce document n'est pas à vendre. Il est une banque d'épreuves téléchargée et organisée par "Ileayo". Les épreuves qui le composent viennent de la banque commune des épreuves de la plateforme EDUCMASTER :

<https://educmaster.bj/banque-commune-des-%C3%A9preuves>

Situation d'évaluation

L'obtention des diplômes académiques et professionnels amène bon nombre de ces diplômés à demander de l'emploi auprès des différents services selon la formation suivie. Le texte que voici te présente une lettre de demande d'emploi

Tu es invité (e) à le lire attentivement afin de bien répondre aux questions qui te sont posées.

Texte :

Mademoiselle Afiavi DJOSI Natitingou, le 04 Janvier 1990
Comptable Gestionnaire
04 BP 1289 Natitingou
Tél : 303045 - 920203
E-mail : adjos@yahoo.fr

A
Madame la Directrice de
ROGECO
05BP1954, PARAKOU,
République du Bénin.

Objet : Demande d'un poste de Comptable à ROGECO

Madame la Directrice,

J'ai l'honneur de solliciter de votre bienveillance un poste de Comptable dans votre entreprise dont les méthodes de travail et les performances sur les plans national et international ne sont plus à démontrer aujourd'hui.

De nationalité béninoise, je suis titulaire d'un BAC, G2, d'un Brevet de Technicien Supérieur en Comptabilité-Gestion et d'une Maîtrise en Sciences Economique, obtenue en 1988 à l'Université Nationale du Bénin. J'ai à mon actif, comme le notifie mon Curriculum Vitae et mes Certificats de travail, huit années, d'expériences professionnelles acquises dans diverses entreprises de renommées incontestées.

Dans l'espoir d'une suite favorable, veuillez croire Madame la Directrice en mes sentiments très distingués.

Signature
Prénoms et Nom

Consignes

C1- Compréhension globale du texte

1. Relève de cette correspondance l'émetteur et le récepteur.
2. Identifie à travers cette lettre le code et le référent.

3. Dis si c'est la première entreprise dans laquelle Afiavi DJOSI veut travailler.

C2- Pertinence de la stratégie utilisée

1. a) Trouve dans le premier paragraphe du corps de la lettre un synonyme du mot "tâche"
b) Dis comment est formé le mot "professionnelles"
2. Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.
3. Soit la phrase
« Afiavi DJOSI mérite ce poste : elle a des diplômes en comptabilité-gestion et a aussi des années d'expériences professionnelles. »
a) Fais l'analyse logique de cette phrase.
b) Relève de cette phrase, les verbes conjugués puis précises dans un tableau le temps auquel ils sont conjugués leur mode et leur infinitif.
c) Réécris cette phrase en mettant les verbes conjugués au futur simple du mode indicatif.

C3- expression de sentiment / d'opinion se rapportant au texte

1. Dis si Mademoiselle A. DJOSI a des chances d'être recrutée. Justifie ta réponse.
2. Propose une autre formule de fin de lettre correspondante à cette lettre.

C4- Dépassement du texte

Préfères-tu travailler plus tard dans la fonction publique (pour l'Etat) ou bien créer ton propre service ? (entreprise) (maximum 6 lignes)

EPREUVE 3

G KOUHOUNOU-
DOKO
BP8110 TEL : 21 38 21 54
OTONOU

ANNEE SCOLAIRE : 2020-2021

EPREUVE : Lecture

CLASSE : 4^{ème}

DUREE : 2Heures

**PREMIERE SERIE DE DEVOIRS SURVEILLES DU
PREMIER SEMESTRE**

Situation d'évaluation

L'école est un lieu d'éducation et d'apprentissage qui conduit à l'obtention d'un ou plusieurs diplômes. Cependant, pour être performant, il faut un stage pour compléter sa formation. C'est ce que pense faire Elysée LEROUX, jeune étudiant lorsqu'il écrit la lettre qui t'est proposée.

Tu es invité(e) à la lire attentivement, afin de répondre aux questions qui te sont posées.

Texte:

Elysée LEROUX
25, rue, des Noyers
78520 Limay

Mantes-la-Jolie, le 2 février 1998

A
Monsieur Paul Vidal
DELABLACHE 15, Directeur
Général de l'entreprise Japon'Art
Place de la République 78200
Mantes-la-Jolie

Objet: Demande de stage

Monsieur le Directeur,

J'ai l'honneur de solliciter auprès de vous un stage **professionnel** pour compléter ma formation scolaire.

Je suis étudiant formation diplomate de technicien, option jardin, espace vert au lycée Horticole d'Orgeval. Titulaire d'un brevet professionnel d'art floral, je m'intéresse particulièrement à l'art japonais. **Votre entreprise**, qui a plusieurs fois été citée pour ses réalisations, pourrait, si vous l'acceptez, être le thème de mon mémoire. Pourriez-vous m'accueillir, comme stagiaire, pour une durée de cinq semaines, à compter du 23 juin prochain ?

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Monsieur, l'expression de mes sincères sentiments.

Elysée LEROUX

Consignes:

C1- Compréhension globale du texte (3pts)

- 1- Relève de ce texte l'émetteur et le destinataire. (1pt)
- 2- Indique l'objet de la lettre. (1pt)
- 3- Précise le code utilisé dans cette lettre. (1pt)

C2- Pertinence de la stratégie utilisée: (10pts)

- 1-a) Donne l'antonyme du mot diminuer. (1pt)
b) Montre la valeur des signes de ponctuation utilisés dans la phrase suivante : « Pourriez-vous m'accueillir comme stagiaire, pour une durée de cinq semaines, à compter du 23 juin prochain ? » (2pts)
c) Trouve un mot ayant le même sens que « Titulaire » et emploie le dans la phrase " Titulaire d'un Brevet professionnel d'art floral, je m'intéresse particulièrement à l'art japonais". (1,5pts)
- 2) Soit la phrase : « Titulaire d'un Brevet professionnel d'art floral, je m'intéresse particulièrement à l'art japonais ».
a) Dis si cette phrase est simple, composée ou complexe et justifie ta réponse. (2pts)

b) Mets cette phrase au passé composé de l'indicatif. (1,5pts)

c) Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte. (2pts)

C3- Expression de sentiments ou d'opinions se rapportant au texte: (3pts)

- 1- Dis, selon toi, si la demande du stagiaire sera acceptée. Justifie ta réponse. (1,5pts)
- 2- Dis le sentiment qui pourrait animer le stagiaire au cas où sa demande ne serait pas acceptée. Justifie ta réponse. (1,5pts)

C4- Dépassement du texte: (4pts)

Dans un court paragraphe de huit(8) lignes au maximum explique ce qu'est la Covid-19 et les mesures à prendre pour l'éviter.

BONNE COMPOSITION !

EPREUVE SUR LA SITUATION D'APPRENTISSAGE N° 1 : Le texte explicatif

EPREUVE 1

CEG DU LAC
ANNEE SCOLAIRE 2020-2021
03 BP : 1278 Tél : 21 32 13 26
CLASSE : 4^{ème}
DUREE : 2h

PREMIER DEVOIR SURVEILLE DU PREMIER SEMESTRE : EPREUVE DE LECTURE

L'internet est un réseau mondial créé par l'interconnexion de réseaux ou d'ordinateurs (publics ou privés) et fournissant de multiples services : courrier électronique, transfert de fichiers, serveurs d'informations multimédias. Malheureusement, tu ignores ces nombreux services.

Le texte ci-après t'éclairera davantage sur ce concept. Lis-le et réponds aux questions qui te sont posées.

Texte : L'internet

On désigne par le mot internet un ensemble de réseaux de télécommunication reliant des millions d'ordinateurs et permettant de nombreux échanges. Parmi les principaux services, on peut citer la messagerie électronique, qui permet de recevoir et d'envoyer des courriers, des fichiers et des documents, le web, sorte de gigantesque bibliothèque contenant des informations accessibles de manière interactive, les forums de discussion et le « chat », fonction qui permet de discuter en temps réel avec des interlocuteurs par le biais d'un canal privé.

Une page internet (ou page web) est un document électronique contenant du texte, des images fixes ou animées, éventuellement du son ainsi que les liens hypertextes vers d'autres pages web. La particularité **d'une page internet** est son caractère interactif et l'ensemble de possibilités qu'offre son fonctionnement à l'écran : recherche et navigation, affichage, enregistrement, copie, transmission, impression.

L'internet ne sert pas seulement à consulter des sites. Il est aussi un excellent moyen de communication. Le courrier électronique-e-mail ou mail- permet d'envoyer des messages écrits à des correspondants qui ont accès à l'internet. De la même façon, les internautes peuvent participer à des débats et à des rencontres sur le réseau, en envoyant sur un site forum leur message qui est alors lisible par tous.

Le sens critique doit être particulièrement en alerte sur l'internet. Le réseau, est ouvert à tous, quasiment sans contrôle : c'est à la fois son avantage et sa limite. **Les informations** dont les sources sont **obscures** devront être recoupées. D'autre part, la loi ne s'est pas encore adaptée à

cette nouvelle forme de communication. On rencontre sur l'internet des escrocs en tous genres, des sectes camouflées, des proxénètes et des pédophiles, des propagandistes d'Hitler, des négationnistes et un certain nombre d'illuminés.

Direction de l'inspection Pédagogique, Document d'accompagnement/

Français/classe 4^{ème} (Version révisée), NPIG, 26-27.

Consignes

C1- Compréhension globale du texte (3pts)

- 1- Tu proposes à partir du texte une définition de l'internet. (1pt)
- 2- Tu cites trois avantages et un inconvénient de l'internet. (2pts)

C2 Pertinence de la stratégie utilisée (12pts)

- 1- Tu dis le type de ce texte à partir de trois indices textuels. (2pts)
- 2- Tu établis à partir du texte, le champ lexical de l'internet (4 termes). (1pt)
- 3- Explique les mots et expressions suivants tirés du texte : (1,5pt)
 - a) Internautes.
 - b) Bibliothèque.
 - c) Obscures.
- 2- Donne le type et la forme de la 1^{ère} phrase du 3^{ème} paragraphe. (1pt)
- 3- Fais l'analyse grammaticale des mots soulignés dans le texte. (3pts)

4- a) Tu relies les deux premières phrases du 3^{ème} paragraphe de façon à obtenir une subordonnée causale. (0,5pt)

a) Tu analyses logiquement la phrase ainsi obtenue. (1pt)

5- Mets la 1^{ère} phrase du 3^{ème} paragraphe au conditionnel présent et au passé première forme. (2pts)

C3- expression de sentiment, d'opinion se rapportant au texte lu (2pts)

- 1- Tu donnes ton avis par rapport aux risques liés à l'usage de l'internet. (1pt)
- 2- Tu précises la couche sociale la plus vulnérable exposée à ces risques. (1pt)

C4 - Dépassement du texte (3pts)

Tu proposes quelques approches de solutions visant à limiter les risques liés à l'utilisation de l'internet (5lignes au maximum).

EPREUVE 2

CEG PERMA

ANNEE SCOLAIRE 2021-2022

SECONDE PRODUCTION SCOLAIRE DU PREMIER SEMESTRE

EPREUVE DE : Lecture

Durée : 2h

SITUATION D'EVALUATION

Aujourd'hui, la question de l'énergie se pose avec acuité dans le monde. Face à l'insuffisance de l'énergie électrique dans certains pays, la science et la technique ont encore fait leurs preuves grâce à la découverte de l'énergie solaire. Cette énergie solaire est utilisée dans bien des ménages comme alternative à l'énergie électrique.

Le texte suivant, publié dans la revue Kouakou t'apprend plus sur l'énergie solaire. Tu es invité(e) à le lire et à répondre aux questions.

Texte : L'énergie solaire.

C'est la découverte de la généralisation du verre à vitre qui a permis aux hommes d'un seul coup, un grand pas dans l'utilisation de l'énergie solaire sous forme de chaleur. Pour comprendre cela, il suffit de penser à une voiture garée en plein soleil : très vite, la chaleur y deviendra insupportable et **il** faudra, avant de monter dedans, en ouvrir les portes pour l'aérer. Cette rapide montée de température dans un endroit, vitré et fermé exposé au soleil est ce que les techniciens appellent

« **effet de serre** ».

Si le plastique qui couvre les sièges est **noir** ou de couleur sombre, il sera presque impossible de s'y asseoir tant il sera brûlant. En revanche, des sièges recouverts de tissu blanc resteront tièdes. De la même manière, du linge qui sèche, selon qu'il est blanc ou noir sera froid ou chaud. C'est ce qu'on pourrait nommer « l'effet de couleur ».

En associant l'effet de serre et l'effet de couleur, on additionne les raisons d'atteindre des températures élevées. C'est de ce principe qu'est née la technique moderne de l'énergie solaire : dans des coffres plats vitrés, on fait circuler de l'air ou de l'eau dans des tuyaux peints en noir. Ces « boîtes » qui peuvent

atteindre plusieurs dizaines de mètres carrés et même parfois dépasser le millier de mètres carrés, s'appellent des « capteurs » solaires : ils captent et regardent **la chaleur** en la multipliant. Lorsque c'est de l'eau qui circule dans un tuyau noir enroulé de serpentin sous la vitre, cela devient un chauffe-eau.

D'après Kouakou.

Consignes :

C1- Compréhension globale du texte :

- 1- Dis de quoi il est question dans le texte.
- 2- Cite les éléments qui permettent d'atteindre des températures élevées.

C2- Pertinence de la stratégie utilisée

- 1- Donne l'intention de l'auteur et le type de texte dont il s'agit en justifiant tes réponses à l'aide de deux indices textuels.
- 2- Donne deux homonymes du mot « mètres ».
- 3- Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.
- 4- Soit la phrase suivante : « En revanche, des sièges recouverts de tissu blanc restent tièdes ».
 - a- Identifie le participe passé contenu dans cette phrase et relève-le.
 - b- Justifie son accord.
- 5- Soient les phrases suivantes :
 - Le plastique qui recouvre les sièges est noir ou de couleur sombre.

- Il sera presque impossible de s'y asseoir tant il sera brûlant
- a- Transforme ces deux phrases de façon à obtenir une phrase complexe dont la subordonnée exprime la conséquence puis fais l'analyse logique de la phrase obtenue.

C3- Expression de sentiment et d'opinion se rapportant au texte :

- 1- Dis ce que tu penses du fonctionnement de l'énergie solaire.
- 2- Dis si l'énergie solaire est plus efficace et adaptée que l'énergie électrique.

C4- Dépassement du texte :

Dis en quelques lignes (10 lignes au maximum) si les découvertes scientifiques et techniques profitent toujours aux hommes.

EPREUVE 3

CEG PAHOU

ANNEE SCOLAIRE: 2021-2022

BP 218 OUIDAH

CLASSE : 4^e

DUREE : 2 H 00

**DEUXIEME SERIE DES DEVOIRS SURVEILLES DU
PREMIER SEMESTRE
EPREUVE : LECTURE**



Ce document n'est pas à vendre. Il est une banque d'épreuves téléchargée et organisée par "Ileayo". Les épreuves qui le composent viennent de la banque commune des épreuves de la plateforme EDUCMASTER :

<https://educmaster.bj/banque-commune-des-%C3%A9preuves>

Situation d'évaluation

Le paludisme est une maladie qui fait beaucoup de victimes dans les pays tropicaux. La plupart de ces victimes ne connaissent pas les modes de prévention de cette maladie. Ainsi, pour ne pas être l'une de ces victimes, le texte suivant pourra sans doute t'édifier sur la conduite à tenir pour l'éviter.

Tu es invité (e) à le lire attentivement et à répondre aux consignes qui l'accompagnent.

Texte : Le paludisme

Le paludisme, maladie infectieuse affectant l'homme, les oiseaux et les singes est dû à un parasite appelé plasmodium. Il est transmis par la piqûre d'un moustique (anophèle), et est caractérisé par des accès de fièvre récurrents.

L'homme contracte le paludisme par la piqûre de moustiques, les anophèles (femelles uniquement), infectés par des plasmodiums.

La gravité du paludisme dépend du type de plasmodium impliqué, de la quantité de parasites dans le sang, et du sujet lui-même (âge, degré d'immunisation...). Le paludisme est ainsi très sévère chez les enfants entre 3 mois et 4 ans (protégés par les anticorps maternels pendant les premiers mois de leur vie, ils n'acquièrent leurs propres anticorps qu'aux alentours de 4 ans).

La primo-invasion se caractérise par une phase silencieuse d'incubation de durée variable, entre 8 jours et un mois. [...]

Ensuite apparaissent les premiers symptômes, qui consistent en une poussée de fièvre élevée (40 à 41 °C), parfois accompagnée de maux de tête, de douleurs musculaires, d'un

affaiblissement général, voire de vomissements et de diarrhées.

Après l'accès fébrile de la première invasion, il existe un risque de passage aux accès intermittents. Ce sont des épisodes de crises **paludéennes** dans lesquelles se succèdent de façon typique une phase de frissons intense, une phase de fièvre, puis une phase de sueurs froides (baisse de la température et transpiration abondante).

L'infection par un plasmodium chez la femme enceinte a des conséquences très sévères, en particulier si l'infection a lieu pendant le premier ou le troisième trimestre de la grossesse: elle peut se traduire par un avortement spontané ou la mort néonatale. Dans les cas moins sévères, elle s'accompagne de risques élevés de prématurité, ou de mise au monde d'un enfant de faible poids.

La protection totale contre le paludisme est impossible ; la réduction du risque passe par l'évitement, dans la mesure du possible, des piqûres de moustiques : usage de moustiquaires et de répulsifs anti-moustiques, port de pantalons et vêtements couvrants et de chaussures fermées pendant les périodes d'activité des moustiques.

Microsoft ® Encarta ® 2009. © 1993-2008 Microsoft Corporation.

CONSIGNES

C1- COMPREHENSION GLOBALE DU TEXTE (3pts)

- 1- Dis ce qui fait que le paludisme est une maladie infectieuse. (1pt)
- 2- Relève du texte deux conséquences du paludisme. (1pt)
- 3- Précise les deux catégories de personnes les plus exposées au paludisme. (1pt)

C2- PERTINENCE DE LA STRATEGIE UTILISEE (12pts)

- 1- A partir de trois indices textuels, précise le type de ce texte. (2pts)
- 2- Cite deux mots dérivés de « gravité ». (1pt)
- 3- Explique l'expression suivante : « crises paludéennes ». (1pt)
- 4- Donne la nature et la fonction des mots et expressions soulignés dans le texte. (2pts)
- 5- Soit la phrase : « La protection totale contre le paludisme est impossible ; la réduction du risque doit passer par l'évitement, dans la mesure du possible, des piqûres de moustiques »
 - a) - Donne la nature de cette phrase. (1pt)
 - b) - Transforme-la en une phrase complexe à l'aide d'un subordonnant de conséquence. (1pt)
 - c) - Fais l'analyse logique de la phrase obtenue. (2pts)
- 6- Réécris la première phrase du troisième paragraphe du texte à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. (2pts)

C3- EXPRESSION DE SENTIMENTS ET D'OPINIONS SE RAPPORTANT AU TEXTE (3pts)

- 1- Dis le sentiment qui t'anime après la lecture de ce texte et justifie ta réponse. (1,5pts)

2- Selon toi, est-il possible d'avoir une protection totale contre le paludisme ? justifie ta réponse. (1,5pts)

C4- DEPASSEMENT DU TEXTE (2pts)

Dans un paragraphe de dix lignes au maximum, propose quatre autres moyens de lutte contre le paludisme.

EPREUVE 4

CEG ZONGO

ANNEE SCOLAIRE 2021-2022

PARAKOU BP : 60 Tél : 65 00 16 91 Période : 24/01/22 au 28/01/22

Classe : 4ème Durée : 02Heures Coef : 2

2^{EME} DEVOIR SURVEILLE DU 1^{ER} SEMESTRE

EPREUVE DE LECTURE

SITUATION D'EVALUATION

Plusieurs comportements positifs sont à la base de la réussite à l'école. Au nombre de ceux-ci, nous avons : l'abnégation au travail, le respect des autorités, des professeurs, du règlement intérieur et l'abstinence à la sexualité au moins jusqu'à un âge raisonnable.

Malheureusement, cette dernière condition est aujourd'hui de moins en moins respectée. Voici un texte qui parle de la sexualité en milieu scolaire.

Tu es invité(e) à le lire et répondre aux questions posées.

Texte :

L'environnement actuel est caractérisé par un grand nombre impressionnant d'éléments qui agissent sur l'enfant en âge scolaire, plus particulièrement sur les élèves et étudiants. De nombreuses interrogations se bousculent lorsque l'on observe

les comportements des apprenants. Les jeunes, aujourd'hui sont très précoces en matière de sexualité. C'est bien loin l'époque où la virginité jusqu'au mariage était un honneur pour la famille de la jeune fille et une grande fierté pour son époux. Les causes de ce phénomène sont multiples ; ce sont les canaux de communications (radio, télévision, publicité) qui offrent des obscénités qui poussent les jeunes très tôt au sexe. Les parents, en quête de ressources pour la satisfaction des besoins de la famille ne suivent plus leurs enfants qui sont abandonnés à l'école. La rue les accueille et les oriente vers le vice. Ainsi, le sexe n'est plus un tabou. Les jeunes en parlent, usent et abusent même sans aucune retenue.

Vu qu'ils ne sont plus suffisamment armés pour maîtriser leurs instincts sexuels. Ils sont étourdis, distraits en classe, quand l'enseignant fait ses prestations pédagogiques, pensant à leurs ébats passés ou à leurs conséquences. Ils passent plus de temps avec leurs amis et n'étudient plus assez. Ils sont dispersés lorsque le partenaire sexuel est un adulte ; il impose à la jeune fille souvent dépendante des largesses à elles faites, tous ses caprices sexuels, déstabilise fortement et détruit sa vie en l'incitant à la débauche. Que dire alors des élèves de 16 à 20 ans ? Le constat est là, des jeunes filles distraites en classe par des coups de fil ou des messages grossiers, des crises de jalousie entre amies fréquentant le partenaire.

En conséquence, surviennent fréquemment des grossesses précoces, des risques de maladies sexuellement transmissibles, de mauvais résultats avec à la clé une déscolarisation en masse.

Gérer sa sexualité est une lourde responsabilité que les enfants ne sauraient assumer. C'est pour cette raison qu'il est difficile de concilier sexualité et études. Les jeunes devraient se confier à des personnes dignes qui puissent les apaiser et les fortifier pour résister à toutes formes de tentation qui freinent leur réussite scolaire.

Boubacar Boris Biop, Les traces de la meute, Pages 127

Consignes

C1-Compréhension globale du texte : (03 pts)

- 1) Propose un titre à ce texte. (1pt)
- 2) Dis ce qui permet selon l'auteur d'identifier les élèves sexuellement actifs. (2pts)

C2- Pertinence de la stratégie utilisée : (10 pts)

- 1) Dis le type de ce texte et justifie ta réponse par trois indices textuels. (2 pts)
- 2) a-Trouve un synonyme du mot << précoce >> 1pt
b-Donne deux mots de la même famille que << scolarisation >> (1 pt)
- 3) Soit la phrase : La rue les accueille et les oriente vers le vice.
 - a) Relève les verbes conjugués de cette phrase, donne leur temps et leur valeur (2 pts)
 - b) Mets les verbes de cette même phrase au passé simple puis au futur simple.(2 pts)
- 4) Analyse logiquement cette même phrase.(2 pts)

C3-Expression de sentiments / d'opinions se rapportant au texte lu. (03pts)

- 1) Cite deux des sentiments qui animent l'auteur de ce texte.(1,5 pt)
- 2) Dis en quoi la virginité avant le mariage était-elle une chose importante.(1,5 pt)

C4-Dépassement de texte : (4pts)

Donne six conseils, trois aux filles d'une part et trois autres aux garçons d'autre part, pour se préserver des grossesses imprévues en milieu scolaire. (15 lignes au maximum)

EPREUVE 5

CEG DU LAC

ANNEE SCOLAIRE 2020-2021

CLASSE : 4^{ème}

DUREE : 2h

PREMIER DEVOIR SURVEILLE DU SECOND SEMESTRE : EPREUVE DE LECTURE

Situation d'évaluation

La technologie a fait beaucoup de progrès et intéresse la plupart des jeunes (élèves, étudiants...). Malheureusement, ce moyen de communication détourne les apprenants de la lecture qu'ils considèrent désormais comme une perte de temps, voire une source d'ennuis. Pourtant, celle-ci contribue à la formation et à l'édification de l'individu. Voici un texte qui aborde cette réalité.

Lis le texte puis réponds aux questions posées.

Texte :

De nos jours, on peut observer que la lecture devient de moins en moins populaire chez les jeunes. Pourtant, il faut insister sur le fait que l'habitude de lire des livres, des romans et des nouvelles peut certainement présenter de nombreux avantages.

D'abord, la lecture développe la pensée créative. En effet, l'esprit des lecteurs commence à travailler immédiatement une fois qu'ils se mettent à lire. Lorsque nous lisons un roman ou une nouvelle, notre imagination se transporte tout de suite dans un monde complètement nouveau. La lecture est donc une ouverture sur un monde enchanté qui nous fait rejoindre l'auteur dans sa démarche d'écriture et de narration. On s'identifie au héros, on épouse ses sentiments ; on sort ainsi de nous-mêmes et on vit plusieurs vies.

Ensuite, le fait de lire aide à enrichir son vocabulaire et à renforcer son emprise sur la langue. Chaque fois que nous lisons un nouveau roman ou une fiction, nous rencontrons plusieurs mots nouveaux. En effet, la lecture est très bénéfique pour améliorer notre bagage langagier : elle nous permet de faire travailler notre mémoire, de réviser sans effort notre orthographe et d'apprendre à nous exprimer correctement. Ainsi, notre maîtrise de la langue devient plus forte et nous en saisissons toutes les nuances.

De plus, la lecture est une source de divertissement. Tout comme les spectacles, les jeux et le sport, elle nous procure un plaisir.

En outre, elle est un moyen d'épanouissement et de développement personnel. Lire nous aide à comprendre beaucoup de choses, à accumuler des idées, à nous instruire et surtout à forger notre esprit critique. En somme, la lecture nous invite à mieux comprendre et à maîtriser le monde au lieu de le fuir.

Enfin, c'est une activité culturelle importante qui rend les gens plus ouverts et plus tolérants.

C'est pour cela qu'il devient très important d'encourager et d'entretenir l'acte de lire dans les années formatrices de la vie.

Bouchriha Mohammed, Enseignant du français au Lycée Ibn Sina à Marrakech, Maroc

Consignes

C1- Compréhension globale du texte (3,5pts)

1. Propose un titre à ce texte. (0,5pt)
2. Donne deux avantages de la lecture cités dans le texte. (1tp)
3. Réponds par Vrai ou Faux aux affirmations suivantes, puis justifie ta réponse : (2pts)
 - a) La lecture est source d'ennuis pour le lecteur.
 - b) La lecture nous permet de voyager à travers l'univers.

C2- Pertinence de la stratégie utilisée (11pts)

1.- Dis le type de ce texte et justifie ta réponse à l'aide de trois indices textuels. (2pts)

2- Soit la phrase suivante :

“La lecture nous procure un plaisir en nous détournant du réel où l’on vit.”

- a) Relève les verbes conjugués de cette phrase puis donne leur temps, infinitif, et groupe. (1,5pt)
- b) Réécris cette phrase en mettant les verbes conjugués au plus-que-parfait et au futur antérieur de l’indicatif. (1,5pt)
3. Dis comment est formé “complètement” et trouve deux mots de même famille que ce mot. (1pt)
4. Donne le rôle des connecteurs logiques suivants dans le texte : « en outre, par conséquent » (0,5pt)
5. Fais l’analyse grammaticale des mots soulignés dans le texte. (03pts)
6. Fais l’analyse logique de la phrase suivante : « Elle est une expérience rajeunissante puisqu’elle relaxe tout notre être. » (1,5pt)

Bonne Composition !

C3- Expression de sentiment et d’opinion se rapportant au texte (3pts)

1. Dis le sentiment qui t’anime à la lecture de ce texte. Justifie ta réponse. (1,5pt)
2. Comparée aux autres loisirs, la lecture est aussi considérée comme une activité de distraction. Dis si tu es de cet avis et justifie ta réponse. (1,5pt)

C4- Dépassement du texte (2,5pts)

En cinq lignes au plus, dis pourquoi selon toi, les apprenants ne s’adonnent plus à la lecture.