

**FRANÇAIS**

**Communication Ecrite 6<sup>ème</sup>**

**Banque d'épreuves sur :**

- **La Situation d'Apprentissage n°1 : La lettre familière**
- **La situation d'Apprentissage n°2 : Le texte narratif**

Cette banque d'épreuves est montée à l'endroit des élèves de la 6<sup>ème</sup>. Il est conforme au programme de français en vigueur dans l'enseignement général au Bénin. Sa bonne utilisation leur permettra d'avoir une idée sur la manière dont se présentent les évaluations et de renforcer leur résultat scolaire.

**Avertissement :**

Ce document n'est pas à vendre. Il est une banque d'épreuves téléchargée et organisée par "Ileayo". Les épreuves qui le composent viennent de la banque commune des épreuves de la plateforme *EDUCMASTER* :  
(<https://educmaster.bj/banque-commune-des-%C3%A9preuves> )

*Ileayo* est heureux de ta volonté d'utiliser judicieusement ce document. Voici le cadeau qu'il t'offre en guise de reconnaissance et d'encouragement :

### CADEAU !

"Le succès est la somme de petits efforts répétés jour après jour." - Robert Collier

Cette citation montre que pour atteindre le succès scolaire, il faut travailler régulièrement et fournir des efforts constants. Cela montre également que la réussite ne vient pas du jour au lendemain, mais plutôt d'un travail acharné et d'une persévérance à long terme.

## EPREUVE SUR LA SITUATION D'APPRENTISSAGE N° 1 : La lettre familière

### EPREUVE 1

**CEG AGASSA-GODOMEY**

**Année scolaire : 2019- 2020**

**Classe : 6<sup>ème</sup>**

**Durée : 1H 30**

**PREMIERE SERIE DES DEVOIRS SURVEILLES DU  
PREMIER SEMESTRE**

**Epreuve : Communication écrite**

### **Situation d'évaluation**

Les enfants sont des êtres fragiles qui ont besoin de parler à leurs proches, qui ont besoin qu'on les écoute. Il t'est ainsi arrivé (e) de traverser des moments difficiles avec tes parents et comme tu avais un ami qui habite loin de chez toi, tu as décidé de lui écrire pour lui raconter les moments difficiles que tu passes avec tes parents ou ta famille. Rédige ta lettre

### **Consignes**

- 1- Pour ta production, respecte les caractéristiques d'une lettre familière.
- 2- Présente une copie lisible et sans rature.

## EPREUVE 2

CEG SEME-TCHAKOU  
Année scolaire : 2019-2020  
Classe : 6<sup>ème</sup>  
Durée : 1 h 30mn

1<sup>ère</sup> Série de Productions scolaires du 1<sup>er</sup> Semestre  
Epreuve : Communication Ecrite

### Situation d'évaluation

La vie en société crée un besoin permanent de communiquer. Ainsi, par des textes écrits, l'homme prend contact avec des personnes éloignées. C'est bientôt l'anniversaire de l'un de tes amis que tu aimes tendrement. Tu tiens à lui exprimer ton amitié en lui envoyant une lettre dans laquelle tu racontes votre dernière rencontre et toutes les joies que vous avez partagées ensemble.

Tu es invité(e) à rédiger la lettre

### Consignes :

- 1- Rédige la lettre en respectant les caractéristiques d'une lettre familière.

- 2- Donne les détails sur les joies et tous sentiments que tu partages à l'occasion de cet anniversaire
- 3- Relis ta production pour corriger les fautes éventuelles.

## EPREUVE 3

CEG5-DOGBO

1<sup>er</sup> devoir surveillé du 1<sup>er</sup> semestre

Epreuve : Communication

Année scolaire : 2019-2020

Classe : 6<sup>e</sup>

Durée : 1h30

Situation d'évaluation

Il y a des dates qui ne passent pas inaperçues dans la vie d'un être humain. Le jour de ton anniversaire approche. Cette fois, tu comptes le célébrer avec faste en organisant une fête en compagnie des parents et amis. Avant l'événement, tu décides d'écrire à l'un de tes oncles pour l'inviter à la manifestation et solliciter aussi de sa part une aide financière pour l'organisation de cette fête.

Rédige la lettre

### Consignes

1. Ecris la lettre en précisant les sentiments qui t'animent en pensant à cette journée.
2. respecte le format d'une lettre familière
3. exprime-toi dans un français appréciable et évite les fautes.

## EPREUVE 4



Ce document n'est pas à vendre. Il est une banque d'épreuves téléchargée et organisée par "Ileayo". Les épreuves qui le composent viennent de la banque commune des épreuves de la plateforme EDUCMASTER :

<https://educmaster.bj/banque-commune-des-%C3%A9preuves>

**PRYTANEE MILITAIRE DE BEMBEREKE**

**Année Scolaire : 2018 - 2019**

**Première série des devoirs surveillés du premier semestre Classe : 6<sup>ème</sup>**

**Epreuve : Communication Ecrite Durée : 01h 30'**

**Situation d'évaluation**

Les marchés sont des lieux d'échanges par excellence. Cependant, tous les marchés ne se ressemblent pas. Tu as fréquenté un marché pendant les vacances passées et tu étais séduit par sa beauté, l'ordre qui y régnait et surtout son ambiance.

**Tâche** : Tu es invité à décrire ce marché.

Consigne

- 1- Présente dans les moindres détails, l'extérieur et l'intérieur de ce marché à travers une production en trois parties distinctes (introduction, corps du devoir et conclusion).
- 2- Décris l'ambiance générale du marché.
- 3- Respecte les caractéristiques du texte descriptif.

**EPREUVE 5**



Ce document n'est pas à vendre. Il est une banque d'épreuves téléchargée et organisée par "Ileayo". Les épreuves qui le composent viennent de la banque commune des épreuves de la plateforme EDUCMASTER :

<https://educmaster.bj/banque-commune-des-%C3%A9preuves>

**LYCEE HOUEGBADJA d'ABOMEY**

**ANNEE SCOLAIRE: 2021-2022**

**1<sup>ère</sup> Série des devoirs surveillés du 1<sup>er</sup> semestre**

**EPREUVE : Communication Écrite**

**CLASSE : 6<sup>ème</sup> DUREE : 1H30**

**Situation d'évaluation**

Les études scolaires sont sanctionnées à la fin par l'obtention d'un diplôme. C'est ainsi que cette année scolaire tu as le certificat d'études primaires (CEP). Mais un de tes camarades a redoublé et est encore au cours primaire. Tu es invité (e) à lui adresser une lettre pour lui raconter comment tu travailles au collège. Rédige ta lettre

**Consignes**

- 1- Respecte l'entête de la lettre familière
- 2- Présente une copie propre et lisible

**EPREUVE 6**

**Bonne composition !**

**CEG KOUHOUNOU-VEDOKO**

**02BP8110 TEL : 21 38 21 54**

**COTONOU**

**ANNEE SCOLAIRE : 2021-2022**

**CLASSE : 6<sup>ème</sup>**

**DUREE : 1h30**

**PREMIERE SERIE DE DEVOIRS SURVEILLES DU  
PREMIER SEMESTRE**

**EPREUVE DE COMMUNICATION-ECRITE**

### **Situation d'évaluation**

Le weekend dernier, tu avais fêté ton onzième anniversaire. Tu n'espérais pas de présents particuliers la part de tes invités. Pourtant, certains de tes amis t'ont offert beaucoup de cadeaux. Très content (e), tu décides d'écrire une lettre à l'un d'eux pour le remercier non seulement de sa présence, mais aussi pour son spécial cadeau.

**Tâche:** Tu es invité (e) à écrire une lettre familière à propos de l'événement célébré.

### **Consignes**

- Rédige ta lettre.
- Respecte les caractéristiques de cette forme de lettre.
- Relis ta production et corrige les fautes.

BONNE COMPOSITION!

## EPREUVE SUR LA SITUATION D'APPRENTISSAGE N° 1 : La lettre familière

### EPREUVE 1

CEG Hubert C. MAGA Parakou

ANNEE SCOLAIRE: 2018-2019

PERIODE : 2<sup>ème</sup> SERIE DE DEVOIRS SURVEILLES DU 2<sup>nd</sup>  
SEMESTRE

Epreuve : *Communication écrite*

Classe : 6<sup>ème</sup>

Durée : 1h 30mn

### SITUATION D'EVALUATION :

Pour assurer le développement d'un milieu, il faut construire des routes. Mais la façon dont les gens conduisent les motos ou les voitures sur les routes bien faites peut causer des accidents. Un jour, tu as été témoin d'un grave accident de circulation sur la route qui traverse ta localité.

Tu es invité (e) à raconter cet événement à travers un texte bien cohérent.

### Consignes

- 1) Raconte les circonstances de l'accident (le lieu, le moment, le gravité...), raconte de façon chronologique

les faits et n'oublie pas d'exprimer tes sentiments et ton souhait à la fin de ton texte.

- 2) Rédige ton texte en respectant les caractéristiques du type de texte à écrire.
- 3) Relis ta copie et corrige les fautes éventuelles.

*Bonne réflexion !*

### EPREUVE 2

CEG Hubert C. MAGA Parakou

ANNEE SCOLAIRE: 2018-2019

PERIODE : 1<sup>ère</sup> SERIE DE DEVOIRS SURVEILLES DU 2<sup>nd</sup>  
SEMESTRE

Epreuve : *Communication écrite*

Classe : 6<sup>ème</sup>

Durée : 1h 30mn

### SITUATION D'EVALUATION :

La saison sèche est la période pendant laquelle les paysans nettoient les champs en attendant la saison pluvieuse. Cependant, il y a certains qui choisissent de mener d'autres activités. Ainsi, dans ton quartier, les jeunes ont choisi cette période pour organiser des parties de chasse.

Toi, tu as assisté à une de ces parties de chasse ou tu en as entendu parler. Tu décides de raconter cela à tes camarades. Tu es alors invité (e) à rédiger un texte narratif pour relater cet événement.

## Consignes

- 1) Fais une introduction dans laquelle tu préciseras par exemple, le jour, la date et le lieu de la chasse puis tu diras ce que tu veux faire ;
- 2) Dans le corps du devoir, tu racontes l'évènement dans ses détails (des préparatifs à la chasse et son déroulement puis les résultats ;
- 3) Dans la conclusion, tu insisteras sur tes sentiments et tes impressions ;
- 4) Respect les caractéristiques tu type de texte ;
- 5) Relis ta copie pour corriger les fautes.

*Bonne réflexion !*

EPREUVE 3

Prytanée Militaire de Bembèrèkè      Année Scolaire : 2018  
- 2019

Première série des devoirs surveillés du second semestre

Classe : 6<sup>ème</sup>      Epreuve : Communication Ecrite

Durée : 01h 30'

Sujet unique

Situation d'évaluation

Nous aimons tous voyager car les voyages sont pour nous des occasions de détente, de grandes découvertes et de rencontres. Mais nous évitons au maximum les voyages de nuits parce qu'ils nous réservent des surprises désagréables.

Tu as un jour voyagé dans la nuit et tu as été victime d'une mésaventure (panne d'engin, accident de circulation, poursuite par un animal sauvage, braquage, etc...). Tu es invité à raconter ce qui s'est passé à travers un texte narratif.

## Consignes

- 1- Rédige ton texte en trois parties distinctes : une introduction, un corps du devoir et une conclusion.
- 2- Respecte le contenu de chaque partie de ta production et les caractéristiques de ce type de texte.

*Bonne réflexion*

EPREUVE 4

CEG1 ABOMEY

ANNEE SCOLAIRE : 2018-2019

1<sup>ère</sup> SERIE DE DEVOIRS SURVEILLES DU 2<sup>ND</sup>  
SEMESTRE

EPREUVE : COMMUNICATION ECRITE

CLASSE : 6<sup>ème</sup>      DUREE : 1H30mn

Situation d'évaluation:

A la sortie des classes, un vendredi soir, tu as assisté à une scène de bataille entre deux de tes camarades dont les causes ou les raisons sont inexplicables. Ainsi, tu décides de produire un texte pour narrer la scène à tes amis qui n'ont pas

assisté à cette scène et évoquer les conséquences qu'elle a entraînées afin que cela serve d'exemple aux autres.

Rédige donc ton texte.

### Consignes

- Précise les circonstances qui ont amené cette scène de bataille : le moment, le lieu, les personnages en présence.
- Raconte la scène en respectant les caractéristiques de ce type de texte.
- Donne tes impressions, tes sentiments et les leçons à tirer.

**NB : Ton devoir doit comporter (03) trois parties (Introduction, corps du devoir, conclusion)**

**Bonne composition !**

### EPREUVE 5

CEG DE L'ENTENTE

ANNEE SCOLAIRE 2018-2019

Classe : 6ème Durée : 1h 30mn

PREMIER DEVOIR SURVEILLE DU SECOND SEMESTRE

EPREUVE : Communication écrite

#### Situation d'évaluation

Le sport offre beaucoup d'avantages à l'homme : il assure une bonne santé, permet de se distraire et procure à d'autres personnes une grande richesse. Mais dans la pratique de cette activité, certains accidents peuvent se produire. Tu as suivi un

match de football au cours duquel, l'un des joueurs s'est gravement blessé.

Tu es invité (e) à raconter cette histoire à travers un texte cohérent.

### Consignes

- 1) Précise le lieu et le moment du déroulement de l'événement.
- 2) Raconte les actions dans l'ordre et de façon cohérente.

### EPREUVE 6

CEG LE NOKOUE

ANNEE SCOLAIRE : 2021-2022

03 BP : 0062 Tél : 21 00 70 92 COTONOU

**1<sup>re</sup> SERIE DE DEVOIRS SURVEILLES DU SECOND SEMESTRE**

**Classe : Sixièmes**

**Durée : 1H 30**

**EPREUVE DE COMMUNICATION ECRITE**

**SITUATION D'ÉVALUATION**

Un bon repas, pris sans exagération, donne du plaisir et fait du bien à l'organisme. Mais lorsqu'on dépasse la dose ou la quantité supportable, on crée de problème à son organisme. Il t'est arrivé de tomber malade après avoir trop mangé à l'occasion d'une fête ou d'une sortie.

Tu es invité (e) à raconter à tes camarades de ce que tu as vécu ce jour- là.



### Consignes :

- 1- Précise l'évènement, le moment et le lieu.
- 2- Présente l'ambiance à la réception, les invités, les mets apprêtés.
- 3- Indique comment tu as mangé avec exagération et l'évolution de ton malaise.
- 4- Dis comment tu as pu calmer ton malaise en donnant tes impressions personnelles.

**NB : Ta production comportera une introduction, un corps du devoir et une conclusion**

**EXCELLENTE COMPOSITION !**