

Cette banque d'épreuves est montée à l'endroit des élèves de la CM2. Il est conforme au programme de français en vigueur dans l'enseignement primaire au Bénin.

FRANÇAIS CM2

Banque d'épreuves sur :

-La communication écrite

-Compréhension de l'écrit (lecture)

TOME 1

Avertissement :

Ce document n'est pas à vendre. Il est une banque d'épreuves téléchargée et organisée par "Ileayo". Les épreuves qui le composent sont issues du document intitulé : **EPREUVES STANDARDISEES CM1-CM2 (2014)** ; réalisé par l'INFRE

Ileayo est heureux de ta volonté d'utiliser judicieusement ce document. Voici le cadeau qu'il t'offre en guise de reconnaissance et d'encouragement :

CADEAU !

"Le succès est la somme de petits efforts répétés jour après jour." - Robert Collier

Cette citation montre que pour atteindre le succès scolaire, il faut travailler régulièrement et fournir des efforts constants. Cela montre également que la réussite ne vient pas du jour au lendemain, mais plutôt d'un travail acharné et d'une persévérance à long terme.

EPREUVE 1

EPREUVE D'EXPRESSION ECRITE COURS : CM2

PERIODE : Premier Trimestre **DUREE** : 01 heure

Support :

Pendant les vacances, tu as eu l'occasion d'assister à une fête traditionnelle. Diverses danses ont été exécutées. L'un des danseurs t'a particulièrement impressionné par sa tenue et son élégance. Pour ne pas oublier ce personnage, tu décides de faire son portrait par écrit.

Tâche: On te demande de faire le portrait de ce personnage

Consigne :

- Présente le personnage.
- Décris-le à travers sa posture, son habillement et son élégance. - Rédige ton texte en une dizaine de phrases.
- Veille au respect des différentes parties de ton texte. - Présente une production propre et lisible.

EPREUVE 2

EPREUVE D'EXPRESSION ECRITE AU CM2

Cours CM2

PERIODE : Deuxième Trimestre **DUREE :** 01 heure

Support :

Pour les congés de fin du premier trimestre, tu es allé (e) passer quelques jours auprès de ta tante fonctionnaire.

Après ton retour, ta tante t'envoie une lettre. Tu décides après lecture de lui répondre.

Voici la lettre de ta tante

Bonjour cher neveu,

J'espère que tu es bien rentré chez toi ? A quelle heure es-tu arrivé à l'auto-gare ? Est-ce que tes frères et sœurs ont été contents du vélo que tu as ramené ?

Si je t'écris, c'est aussi pour demander comment tu as trouvé ton séjour auprès de nous ? Je t'embrasse et j'espère que tu reviendras nous voir.

Ta tante

Tâche : Tu es invité à écrire une lettre pour répondre à ta tante.

Consigne :

- 1- En dix (10) phrases au moins, écris ta lettre.
- 2- Réponds à chacune des questions que ta tante t'a posées.
- 3- Dis à ta tante ce que tu feras pour qu'elle soit contente de toi.
- 4- Respecte la structure d'une lettre personnelle.

EPREUVE 3

EPREUVE D'EXPRESSION ECRITE AU CM2

COURS : CM2

PERIODE : Troisième Trimestre **DUREE :** 01 heure

Support :

EPREUVE 4

L'abattage abusif des arbres est devenu de nos jours l'activité à laquelle presque tout le monde s'adonne, en oubliant les conséquences fâcheuses qui en découlent. De plus en plus, nos forêts sont détruites. Les pluies se raréfient. Les populations s'inquiètent. Tu dois aussi prendre conscience de la situation, en vue de protéger notre environnement.

Tâche: Tu es invité à rédiger une affiche, en vue de sensibiliser la population sur les méfaits de la déforestation et les mesures à prendre pour mettre fin à l'avancée du désert.

Consigne :

- Rédige ton affiche en respectant la présentation de ce type de texte. - Emploie les formes de phrases appropriées.
- Utilise les temps et les modes verbaux qui conviennent.

EPREUVE D'EXPRESSION ECRITE AU CM2

COURS : CM2

PERIODE : Fin d'année **DUREE** : 01 heure

Support :

Dans le cadre du championnat scolaire, l'équipe de ton école a joué la finale contre une autre de la localité.

Au terme de la rencontre, ton équipe a remporté la victoire par un beau score. Les cris de joie, les slogans et les chants fusaient de partout.

Tu es désigné par le directeur de l'école pour faire le compte rendu écrit de ce match.

Tâche : Tu es invité à rédiger le compte rendu au directeur.

Consigne

- Rédige ton compte rendu en une quinzaine de phrases. - Respecte les caractéristiques d'un compte rendu.

- Présente une copie propre et lisible.

EPREUVE 5

EPREUVE DE COMPREHENSION DE L'ECRIT

(LECTURE) COURS : CM2

PERIODE : Premier Trimestre DUREE : 01 heure

Par ignorance ou par imprudence, l'homme pose parfois des actes qui compromettent sa santé et sa vie.

Le texte ci-dessous en dit long et t'invite à faire tiennes les leçons qui en découlent.

Texte :

Après sa formation au métier de menuisier dans un collège d'enseignement technique, Comlan s'était installé dans son village natal. Les soins qu'il apportait à ses travaux lui attiraient beaucoup de clients. Il jouissait de la sympathie et de l'amitié de nombreuses personnes. Il passait son temps de loisir en compagnie de plusieurs autres jeunes

garçons et filles de la localité. Sans cesse, les parents de Comlan le mettaient en garde contre les dangereuses conséquences qui résulteraient de son comportement. Ils lui parlaient souvent du SIDA.

Le SIDA, disaient Comlan et ses amis, est une invention pour empêcher les jeunes de jouir pleinement de leur vie. Un jour, Comlan commença à ressentir des malaises. Il se plaignait en permanence de fatigue ; il n'avait plus d'appétit. Il maigrissait de façon inquiétante. De petits boutons étaient apparus sur tout son corps. Aucun traitement n'avait pu le soulager d'une toux qui le faisait souffrir depuis plusieurs semaines. Les résultats des examens médicaux révélèrent que Comlan était effectivement atteint du SIDA. Désespéré, il pleurait à longueur de journée enfermé dans sa chambre. Quant à ses parents et amis, ils ne manquaient pas de lui manifester de l'affection. Ils l'aidaient par leur assistance matérielle et financière à se soigner et à avoir l'espoir de guérir du mal.

Extrait du Guide d'enseignement français CM2, page 51.

Tâche : Lis attentivement le texte ci-dessous puis réponds à la consigne

Consigne

Item 1 :

a- Indique les personnages de ce texte. b- Propose un titre à ce texte.

c- Relève dans le texte ce que Comlan et ses amis disaient du SIDA. **Item 2** :

a- Donne le sens de l'expression « Village natal ».

b- De quel type est la phrase suivante ? « Sans cesse, les parents de Comlan le mettaient en garde contre les dangereuses conséquences qui résulteraient de son comportement. » Décompose-la en propositions.

c- Relève les verbes conjugués de la phrase : « Les résultats des examens médicaux révélèrent que Comlan était effectivement atteint du SIDA. » Donne leur infinitif.

Item 3 :

a- Que penses-tu du comportement de Comlan vis-à-vis de la maladie du SIDA ? b- Comlan regrette-t-il maintenant son comportement ?

c- Justifie ta réponse.

Item 4 :

Dis ce que tu dois faire désormais pour te mettre à l'abri de cette maladie.

EPREUVE 6

EPREUVE DE COMPREHENSION DE L'ECRIT

(LECTURE)

COURS : CM2

PERIODE : Deuxième Trimestre DUREE : 01 heure

L'environnement est notre cadre de vie ; mais il peut aussi nous rendre malade s'il n'est pas bien entretenu. Le texte ci-dessous t'invite à une meilleure gestion de cet environnement.

Texte : L'environnement, source de vie.

S'il y a sur terre des êtres vivants, c'est grâce à la présence de quatre éléments indispensables à la vie : la terre, l'air, l'eau et le feu.

C'est dans la terre en effet, que les plantes puisent leur nourriture, ce qui permet de dire que la terre est notre mère nourricière. Il existe pourtant des régions où la terre arable a complètement disparu ; on dit alors que le sol de ces régions est stérile.

Mais la terre ne suffit pas pour assurer l'existence des êtres vivants ; il faut également de l'eau, de l'air et de la chaleur. L'eau est la boisson la plus répandue ; méfions-nous toutefois des eaux polluées ; elles peuvent nous apporter des maladies souvent très graves, comme la fièvre typhoïde, la bilharziose. Quant à l'air qui nous est aussi nécessaire que la terre et l'eau, il est souvent vicié ; surtout dans les grandes villes à cause de la fumée des usines et des échappements des moteurs à essence ou à gasoil.

Texte tiré du fascicule «Recueil de quelques épreuves de français» de OROBIYI Alfred, Deuxième édition.

Tâche : Tu liras silencieusement le texte ci-dessus, puis tu répondras à la consigne suivante.

Consigne

Item 1 :

- a- Relève dans le texte quatre éléments indispensables à la vie
- b- Dans ce texte, l'auteur a cité des effets néfastes causés par la destruction de l'environnement ; cites-en trois.
- c- Cite deux des maladies causées par la consommation des eaux polluées.

Item 2 :

- a- Trouve le contraire des mots suivants : fertile, propre, polluées.

b- Donne la nature et la fonction des mots suivants :
plantes (que les plantes puissent...) ; elles (elles peuvent nous...)

c- Nous nous méfions des eaux polluées. Réécris cette phrase en mettant le verbe au passé simple et au passé composé de l'indicatif.

Item 3 :

a- Parmi les éléments : la terre, l'air, l'eau et le feu, choisis deux éléments qui te paraissent plus importants.

b- La terre est notre mère nourricière. Qu'est-ce qui justifie cette déclaration de l'auteur ?

c- L'auteur a dit que dans certaines régions, la terre arable a disparu. Selon toi, qu'est-ce qui peut être la cause ?

Item 4 :

Après la lecture de ce texte, dis la leçon que tu en tires.

**EPREUVE DE COMPREHENSION DE L'ECRIT
(LECTURE)**

COURS : CM2

PERIODE : Troisième Trimestre DUREE : 01 heure

Dans la vie, beaucoup de personnes aiment leur mère.

Sais-tu pourquoi ? C'est la maman qui donne la vie ; nourrit son bébé et l'entoure de beaucoup d'affection. Face à certaines situations, elle est prête à sacrifier sa vie pour sauver son enfant.

Prends connaissance du texte ci-dessous pour mieux comprendre ce qui est arrivé à une mère.

Texte : Le lion de Porga.

Dans une localité de Matéri, à Porga, se dresse à perte de vue, la réserve du parc de la Pendjari. Un jour, un lion sortit de sa tanière et arriva au village.

Lorsque les habitants l'aperçurent, ils furent épouvantés et s'enfuirent de tous les côtés. Dans la foule, se trouvait une femme qui portait son enfant dans les bras. Prise de frayeur, elle laissa tomber son enfant. Le lion saisit l'enfant dans sa gueule et sembla prêt à le dévorer. Mais la mère retourna sur ses pas et sans craindre le danger, se jeta à genoux devant le lion en criant : « Rends-moi mon enfant ! Rends-moi mon enfant ! »

Le lion s'arrêta ; il regarda fixement la femme, entendit ses lamentations et, touché, il déposa l'enfant à terre sans lui avoir fait le moindre mal.

Il faut être à la place de cette femme pour comprendre que l'amour de la mère pour son enfant est plus fort que la crainte de la mort.

Texte tiré et adapté du fascicule « Mon Livret d'évaluation, CM2, Collection Oxygène, 2012.

Tâche : Tu liras silencieusement le texte ci-dessus, puis tu répondras à la consigne suivante.

Consigne

Item 1 :

a- Dis où se passe cette histoire. b- Cite les personnages du texte.

b- Relève le passage qui prouve que le lion n'a rien fait à l'enfant

Item 2 :

a- Fais l'analyse logique de la dernière phrase du texte

c- « Le lion saisit l'enfant dans sa gueule et sembla prêt à le dévorer.»

d- Décompose cette phrase en propositions et donne la nature de chacune d'elle

e- Réécris la dernière phrase du texte à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif.

Item 3 :

a- Après la fuite des habitants de Porga, dis pourquoi la femme est revenue sur ses pas ?

b- Dis comment la femme a pu sauver son enfant.

c- Le lion n'a fait aucun mal à l'enfant. Relève le passage du texte qui le prouve.

Item 4 :

Dis en quelques lignes ce que tu penses du comportement du lion.

Cours : CM2 **PERIODE** : Fin d'année **DUREE** : 01 heure

« La loi du plus fort est toujours la meilleure » dit-on. Les plus faibles font presque toujours les frais devant les

situations qui les opposent aux plus forts. Ainsi, on assiste à de l'injustice sociale.

Voici un texte qui relate une histoire semblable à partir de laquelle tu déduiras un comportement à adopter.

Texte : La récompense du lièvre.

Depuis plus de deux lunes, les animaux étaient atteints par une terrible épidémie d'origine inconnue. « La maladie de la mort », ainsi désignait-on l'épidémie qui faisait de grands ravages dans la jungle.

Face à l'ampleur du drame, le lion, roi de la forêt, fit convoquer son peuple et lui parla en ces termes : « Chères citoyennes ! Chers citoyens ! La nature a fait de moi votre roi. C'est une lourde responsabilité et je me dois de l'assumer avec rigueur. L'épidémie qui dévaste notre race m'inquiète au plus haut point. Elle représente une menace pour mon peuple et même pour mon trône ».

A ces mots, chaque espèce animale renouvelle son soutien au roi. Le lièvre, animal curieux et rusé, décida de rechercher les vraies causes de l'épidémie. Il alla de porte à porte, interrogea les populations, usa de ruse et fini par trouver le coupable qui n'est rien d'autre que la gazelle. En effet, la gazelle s'était moquée du fils aîné du roi lion qui lui fit boire une eau souillée qui lui donna la maladie. La gazelle ainsi infectée contamina ses parents, ses frères et sœurs qui, à leur tour répandirent le mal au sein des animaux.

Le lièvre publia l'information lors d'une assemblée générale des animaux en public.

Le roi, vexé par ces propos du lièvre, comprit que c'est son fils qui fut à l'origine de cette maladie. Il accusa le lièvre et le fit jeter en prison pour quarante ans.

Texte tiré et adapté du manuel de français CM1, page 108.

Tâche : Tu es invité, après une lecture attentive du texte ci-dessus, à répondre à la consigne ci-après.

Consigne :

Item 1 :

- a- Dis où se passe cette histoire. b- Indique le héros dans le texte.
- b- Relève dans le texte, les mots et expressions qui renseignent sur le genre de relation qui lie les animaux de la jungle.

Item 2 :

- a- Trouve le sens des mots et expressions suivants : une épidémie, vexé
- b- . Précise la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte
- c- Fais l'analyse logique de la phrase suivante : « La gazelle ainsi infectée, contamine ses parents qui, à leur tour, répandirent le mal au sein des animaux. »

c- Mets la phrase suivante aux autres temps simples de l'indicatif : « Le roi, vexé par ces propos du lièvre, comprit que c'est son fils qui fut à l'origine de cette maladie. »

Item 3 :

a- Selon toi, quel est le crime qu'a commis la gazelle.

b- Le roi a accusé le lièvre et l'a mis en prison. Es-tu

d'accord ? c- Comment trouves-tu le lièvre ?

Item 4 :

Dis en quelques lignes ce que tu ferais si tu étais le fils aîné du roi lion par qui le malheur est arrivé au lièvre.